

SISTEMATIZACIÓN

DATOS DEL POSTULANTE	
Fecha:	
Nombre y Apellido:	
DNI:	
Correo electrónico:	
Teléfono Particular:	
Teléfono Celular:	
Lugar de Residencia:	
Inserción Institucional / Laboral	
Especialidad a la que se Postula:	

Carátula: Deberá contener "Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba", Título del trabajo de sistematización, autor, especialidad por la se opta, lugar y fecha.

Índice:

ESTRUCTURA DE SISTEMATIZACIÓN

1. Título: se recomienda que sea claro y lo más breve posible.

2. Introducción: Es la presentación de los motivos e intereses que llevaron a sistematizar la experiencia de intervención profesional, el contexto social e institucional desde dónde se realiza, para luego enunciar de manera breve el contenido del documento.

3. Delimitación del Objeto - Eje de la Sistematización: Se indicará con claridad los aspectos más relevantes que se quieren sistematizar y las características temporo - espacial de la experiencia que sirve de marco a la delimitación del Objeto - Eje. Deben señalarse los procesos y las dimensiones o ejes de análisis de la experiencia de intervención.

4. Fundamentación: Se deberá consignar la fundamentación en dos sentidos: en la primera, se debe dar cuenta del referente teórico - metodológico que sirvió como soporte para el desarrollo de la experiencia; y en la segunda, se debe presentar los criterios y categorías conceptuales que permiten delimitar el Objeto - Eje de la experiencia a fin de realizar una lectura analítica de la misma.

5. Objetivos de la Sistematización: Es importante diferenciar entre los objetivos de la experiencia de intervención de los objetivos de la sistematización propiamente dicha. Los primeros se dirigen a la transformación de una situación, mientras que los segundos se relacionan con la producción de conocimiento. Deben formularse objetivos operativos, claros y breves que intenten responder los siguientes interrogantes: ¿Para que sistematizar? ¿Qué se quiere lograr al finalizar este proceso de reflexión y análisis de la experiencia de intervención? Se podrán formular objetivos generales y específicos.

6. Hipótesis de Acción o Supuestos en los que se apoyó la Experiencia: Deberán explicitarse las intencionalidades de transformación que persigue la experiencia, las cuales podrán hallarse en las hipótesis (aunque no estén expresamente formuladas en algún documento) y en los supuestos de quienes promueven o participan de dicha intervención.

7. Preguntas Centrales que guían el Análisis de la Experiencia: La explicitación de las hipótesis de acción ayudarán en la formulación de las preguntas que surgen durante o después de la

experiencia. Las preguntas deben formularse desde el eje de análisis hacia el objeto de la sistematización, y se constituyen en el núcleo central de las reflexiones, análisis y aprendizajes alcanzados.

8. Cronograma de Trabajo para la Sistematización: Es importante tener en cuenta que no se debe incluir el cronograma de actividades del proyecto, programa o intervención profesional, sino que deben explicitarse aquellas actividades que fueron necesarias llevar a cabo para la elaboración de la sistematización.

Actividad	Mes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

9. Análisis de la Experiencia: Consiste en la revisión y en la búsqueda de relaciones entre las respuestas dadas a cada uno de los ejes o dimensiones de análisis, a fin de comprender el proceso de una manera integral y totalizante. Se espera que se desarrollen aquellos resultados esperados y no esperados de la intervención, así como se identifiquen aprendizajes, dificultades y sugerencias para otras intervenciones, proyectos o programas. También pueden agregarse pistas o plantear preguntas para futuras evaluaciones o investigaciones.

10. Posibles Contribuciones para el Trabajo Social y para el Campo de la Especialidad

11. Bibliografía y Fuentes

12. Anexos

Material de Consulta:

- **Ayllón Viaña, María Rosario:** La Práctica como Fuente de Conocimiento: una Propuesta Operativa para Sistematizar Experiencias en Trabajo Social. Ponencia presentada en el XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Pontificia Universidad Católica. Perú. Octubre de 2011. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-109.pdf>. Fecha de consulta: 27 de noviembre de 2015.